**Классный час**

**На тему: «Дисциплинированность и бдительность – в чем их взаимосвязь?»**

**Цель: совершенствование у школьников знаний о терроризме; рассказать детям как не стать жертвой преступления, о правилах поведения при встрече с незнакомыми людьми или предметами.**

**Задача: изучить правила поведения при теракте.**

**Оборудование:**

* **компьютер**
* **мультимедийный проектор,**

**Ход беседы**

***Учитель:* Терроризм— насильственные действия (преследования, разрушения, захват заложников, убийства и проч.) против гражданского населения, а не военных, с целью устрашения, подавления воли противников, конкурентов, навязывания определенной линии поведения.**

**Ребята а кто такие тогда террористы? (Террористы – это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие.)**

***Учитель:* За последние несколько лет на территории нашей страны произошло множество террористических актов: взрывы жилых домов в Москве и Волгодонске, взрыв во время парада в Каспийске, 9 мая, захват театра на Дубровке, во время представления “Норд-Ост” и этот список можно продолжать до бесконечности. Но одно из самых ужасных событий этой трагической цепочки становиться сентябрь 2004 года. В течение двух суток в спортзале школы №1 города Беслана (Республика Северная Осетия) удерживались преподаватели, ученики, и их родители – всего более 1200 человек. В результате взрыва погиб 331 человек, в том числе 172 ребенка. 559 человек получили ранения. Это страшные страницы истории…**

**БЕСЕДА:**

***Учитель:* Ребята, как же не стать жертвой теракта?**

**Учащиеся: следует избегать посещение регионов, городов, мест и мероприятий, где возможно проведение терактов, Такой регион, например, Северный Кавказ. Места массового скопления людей - это многолюдные мероприятия. Здесь следует проявлять осмотрительность и гражданскую бдительность.**

***Учитель:* Что такое гражданская бдительность?**

**Учащийся: например оставленный кем-то подозрительный предмет (пакет, коробка, чемодан и т. д.))**

***Учитель:* Порядок действий при обнаружении подозрительного предмета:  
— Категорически запрещается трогать, вскрывать, передвигать или предпринимать какие-либо иные действия с обнаруженным предметом.  
— Не  пользоваться электро-, радиоаппаратурой, мобильными телефонами, рацией и другими средствами радиосвязи вблизи такого предмета.  
— Необходимо немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в полицию или иные компетентные органы.     
– Не допускать заливание водой, засыпку грунтом, покрытие плотными тканями подозрительного предмета.  
– Не оказывать теплового, звукового, светового, механического воздействия на взрывоопасный предмет.  
-Не прикасаться к взрывоопасному предмету, находясь в одежде из синтетических волокон.  
В общественном транспорте:  
Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте:  
1. Опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она и кто ее мог оставить.  
2. Если её хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю, кондуктору.  
В подъезде жилого дома:  
Если вы обнаружили неизвестный предмет в подъезде своего дома:  
1. Спросите у соседей. Возможно, он принадлежит им.  
2. Если владелец предмета не установлен – немедленно сообщите о находке в компетентные органы.  
В учреждении:  
Если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении, организации:  
1. Немедленно сообщите о находке администрации или охране учреждения.  
2. Зафиксируйте время и место обнаружения неизвестного предмета.  
3. Предпримите меры к тому, чтобы люди отошли как можно дальше от подозрительного предмета и опасной зоны.  
4. Дождитесь прибытия представителей компетентных органов, укажите место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения.  
5. Не паникуйте. О возможной угрозе взрыва сообщите только тем, кому необходимо знать о случившемся.**

**“Ситуация”.**

**-Вас захватил в заложники, человек ограбивший магазин… (Ваши действия). Учащиеся предлагают свои проекты действий из данных ситуаций, идет обсуждение.**

**Учитель. Какой вывод можно сделать из состоявшейся беседы?**

**(Ответы учащихся)**

***Учитель:* что же необходимо делать при пожаре? ( Составление учащимися памятки как вести себя при пожаре.**

1. **Если в квартире появился запах гари, нужно немедленно определить его источник.**
2. **Проходя по всем комнатам, нужно закрывать все окна и двери, создавая препятствие огню.**
3. **Если запах более не ощущается, нужно проверить балкон и лестничную клетку.**
4. **Если возгорание в доме не получается ликвидировать самостоятельно, нужно покинуть это место, передвигаясь к выходу как можно ближе к полу, прикрыв органы дыхания влажной тканью.**
5. **Не стоит терять время на сбор вещей, а электроприборы по пути следования желательно постараться отключить. Двери на выходе плотно закрыть.**
6. **Позвонить пожарным, четко указав адрес, ответить на все их вопросы. Предупредить соседей об опасности.**
7. **Покинуть пределы дома, не пользуясь лифтом. Находиться неподалеку, ждать приезда помощи.)**

***Учитель*: Дорогие ребята! Но стоит и забывать о ложных звонках, как при терроризме и при пожаре. По скольку по ст.20 УК РФ у вас наступает уголовная ответственность за прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (**[**статья 205.3**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.consultant.ru%2Fdocument%2FCons_doc_LAW_296703%2F282fd59495bd6058210e5e1742ad117d48d015a7%2F%23dst1429)**), участие в террористическом сообществе (**[**часть вторая статьи 205.4**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.consultant.ru%2Fdocument%2FCons_doc_LAW_296703%2F67367c123b0bc5c1d141517befa1701a1f95ff6d%2F%23dst1436)**), участие в деятельности террористической организации (**[**часть вторая статьи 205.5**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.consultant.ru%2Fdocument%2FCons_doc_LAW_296703%2Fb3c75b6ea12bfa94d8edc4d027b3fa1ab7b6a27e%2F%23dst1443)**), несообщение о преступлении (**[**статья 205.6**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.consultant.ru%2Fdocument%2FCons_doc_LAW_296703%2Fc4bb1f325f985bb285ba1036d8e40c80b464f8f7%2F%23dst2137)**), захват заложника (**[**статья 206**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.consultant.ru%2Fdocument%2FCons_doc_LAW_296703%2F3023e13509901f168fb24cd67654422cb4e93b13%2F%23dst101321)**), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (**[**статья 207**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.consultant.ru%2Fdocument%2FCons_doc_LAW_296703%2F2c54dfed2e09c1236bf059a9211bb37b2fcbb8e1%2F%23dst101337)**), участие в незаконном вооруженном формировании (**[**часть вторая статьи 208**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.consultant.ru%2Fdocument%2FCons_doc_LAW_296703%2Fe15b4807e0a41503c8101b28cb338b6938e5021b%2F%23dst1447)**), угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (**[**статья 211**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.consultant.ru%2Fdocument%2FCons_doc_LAW_296703%2Fbd90c32b4e74f2c4a2402802d4a18d6007672825%2F%23dst101360)**), участие в массовых беспорядках (**[**часть вторая статьи 212**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.consultant.ru%2Fdocument%2FCons_doc_LAW_296703%2Fcdfbaa9aeaf8b47695af18e41433e4e3f5f4be5f%2F%23dst101374)**), хулиганство при отягчающих обстоятельствах (**[**части вторая**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.consultant.ru%2Fdocument%2FCons_doc_LAW_296703%2F9d692997b8cddf26782684f489987701b0daacf3%2F%23dst102843)**и**[**третья статьи 213**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.consultant.ru%2Fdocument%2FCons_doc_LAW_296703%2F9d692997b8cddf26782684f489987701b0daacf3%2F%23dst1686)**), вандализм (**[**статья 214**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.consultant.ru%2Fdocument%2FCons_doc_LAW_296703%2F16c58fcfeaddf59b31e94654ddfca3bdcdf26657%2F%23dst101388)**), незаконные приобретение, передачу, сбыт, хранение, перевозку или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств (**[**статья 222.1**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.consultant.ru%2Fdocument%2FCons_doc_LAW_296703%2Fbefb4b24e4b49fde267266d45d4f05264094e7ac%2F%23dst1693)**), незаконное изготовление взрывчатых веществ или взрывных устройств (**[**статья 223.1**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.consultant.ru%2Fdocument%2FCons_doc_LAW_296703%2Fe879003a0a5e1605432315ed190492b9b39e1981%2F%23dst1705)**), хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (**[**статья 226**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.consultant.ru%2Fdocument%2FCons_doc_LAW_296703%2Fdd96bcf5cccde60a43c7cb58f8d9489299ebd76b%2F%23dst101479)**), хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (**[**статья 229**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.consultant.ru%2Fdocument%2FCons_doc_LAW_296703%2F8a8770950cc85acf85c3068c02e0d31aea7900d0%2F%23dst157)**), приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (**[**статья 267**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.consultant.ru%2Fdocument%2FCons_doc_LAW_296703%2F3cb11d58568e51677f82047467340814cdf64a9e%2F%23dst101759)**), посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (**[**статья 277**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.consultant.ru%2Fdocument%2FCons_doc_LAW_296703%2Fdbc98a6a3e1cfa2dbecddde0dc0c057c4ab3173c%2F%23dst101811)**), нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (**[**статья 360**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.consultant.ru%2Fdocument%2FCons_doc_LAW_296703%2F416c8b6b804022353351377a08228c7179c37312%2F%23dst103155)**), акт международного терроризма (**[**статья 361**](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.consultant.ru%2Fdocument%2FCons_doc_LAW_296703%2F0994b72ccab34fae773ced2c837691518a3e3dca%2F%23dst2163)**).**

**Таким образом, можно сделать вывод, что эффективной борьбой с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.**

**Классный руководитель Рашидова А.Р.**