**Круглый стол "Противодействие распространению экстремизма и терроризма**

*Цель: профилактика распространения экстремистской идеологии среди несовершеннолетних и молодежи.*

*Задачи: Воспитание у детей и подростков миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать:*

*формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме;*

*формирование уважения и признания к себе и к людям, к их культуре;*

*развитие способности к межнациональному и межрелигиозному взаимодействию;*

*развитие способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения;*

*формирование умения проявлять толерантность.*

**Оформление:**

 

**Ход мероприятия:**

1. Вступление. Объявление темы круглого стола.

Здравствуйте, ребята и гости нашего круглого стола

1. Прежде чем мы начнём обсуждать тему круглого стола, я предлагаю посмотреть видеоролик.

Просмотр видеоролика.

**Вед.** Ребята, вы посмотрели социальный ролик, как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить за круглым столом.

**Ответы детей**

**Противодействие распространению экстремизма и терроризма**

Для того, чтобы обсудить данную тему, нам необходимо начать с понятия

**«Межнациональные отношения»**

**Ответы детей**

**Межнациональные отношения –** отношения между людьми разных национальностей **-**взаимодействие нескольких социально-этнических общностей, способствующее развитию отношений между людьми разных национальностей .

**Экстремизм**

**Ответы детей**

**Экстремизм** – это на самом деле сложное явление, несмотря на то, что его сложность часто бывает трудно увидеть и понять. Проще всего определить его как деятельность (а также убеждения, отношение к чему-то или кому-то, чувства, действия, стратегии) личности, далёкие от обычных общепринятых. В обстановке конфликта – демонстрация жёсткой формы разрешения конфликта.

**Терроризм**– это крайнее проявление экстремизма явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан.

* **Национализм** – это форма общественного единства, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности.
* **Расизм** – это совокупность концепций, основу которых составляют положения о физической и психической неравноценности человеческих расс и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру человеческого общества.
* **Фашизм** - это идеология и практика, утверждающие превосходство и исключительность определенной нации или расы и направленные на разжигание национальной нетерпимости, дискриминацию, применение насилия и терроризма, установления культа вождя.

Для подготовки к нашей встрече с учащимися школы была проведена анкета – опросник, задачей которой являлось выявление факторов развития экстремистских настроений, для организации более эффективной профилактики экстремизма. Анкету выполняли 12 учащихся.

**Первый вопрос** анкеты звучал так: Что такое ксенофобия - из 12 учащихся 5 ответили правильно.

**Ксенофо́бия** (от греч. ξένος — чужой + φόβος — страх) — страх или ненависть к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному; восприятие чужого как непонятного, непостижимого, и поэтому опасного и враждебного. Воздвигнутая в ранг мировоззрения, может стать причиной вражды по принципу национального, религиозного или социального деления людей.

**Второй вопрос звучал так: Толерантность**– это… 11 учащихся ответили правильно. Толерантность - терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению.

**На вопрос «Как вы считаете, националист – это тот, кто»** считает представителей своей национальности лучше всех других людей. Правильно ответили 9 учащихся из 12.

**Следующий вопрос «Поддерживаете ли вы практику полиции проверять документы на улице у людей неславянской внешности?**6 учащихся ответили считают, что это нужно делать обязательно.

**Пятый вопрос анкеты: Вы когда-нибудь проявляли нетерпимость к представителям какого-либо меньшинства**? 8 учащихся ответили – никогда.

**Следующий вопрос «Вы сталкивались со случаями унижения достоинства человека из-за его национальности или вероисповедания?»**9 учащихся ответили, что наблюдали лично.

**По вашему мнению, существует ли в нашем районе нетерпимое отношение к людям другой национальности и вероисповедания?**6 учащихся ответили да и это проблема, а 6 учащихся ответили да, но встречается редко и не является проблемой.

**На вопрос: «Какие вы испытываете чувства при виде людей другой национальности»:**6 учащихся ответили всё равно, 6 учащихся – относятся положительно.

**На вопрос: «Какие взаимоотношения важны между людьми в мире» все ответили –**взаимоуважение, толерантность.

**Могли бы вы представить себя или своих близких в браке с человеком другой национальности или другой вероисповедания:**4 учащихся ответили – нет; 4 – почему бы и нет; 4 – ответили – да.

Подводя итоги можно сделать следующий вывод: по нашему мнению, анкетирование позволило понять, что только терпимое отношение к окружающим людям, независимо от религиозной, культурной ориентации, убеждений и личных особенностей, способно спасти мир и отдельного человека от деградации под нарастающим напором деструктивных, интолерантных сил.

А сейчас социальный педагог Абиева З.А., расскажет какие профилактические мероприятия, проходят в нашей школе по данной теме.

**Выступление социального педагога**

А теперь давайте обратимся к «букве Закона»

**Показ социального ролика «Экстремизм»**

**Выступление**

**Абиевой З.А.**

В жизни человек общается с представителями различных национальностей, культур, миров, социальных слоев, поэтому важно научиться уважать культурные ценности как своего народа, так и представителей другой культуры, религии, научиться находить точки соприкосновения. Кроме того, толерантность как качество личности считается необходимым для успешной адаптации к новым неожиданным условиям. Люди, не обладающие толерантностью, проявляя категоричность, оказываются неспособными к изменениям, которых требует от нас жизнь.

Какие же психологические моменты влияют на возникновение межнациональных конфликтов?

**Выступление психолога**

**Султанахмедовой С.Г.**

2020 год для нас и для всей России важный, памятный, юбилейный. 9 мая мы отметим 75 летие Победы Советского народа над немецко – фашистскими захватчиками.

**Показ социального ролика «75 лет Победы»**

**Профилактика экстремизма в педагогическом процессе.**

На сегодняшний день молодежный экстремизм выражается в пренебрежении к действующим в обществе правилам поведения, к закону в целом, появлении неформальных молодежных объединений противоправного характера. Экстремисты нетерпимы к тем гражданам России, которые принадлежат к другим социальным группам, этносам и придерживаются иных политических, правовых, экономических, моральных, эстетических и религиозных идей. Развитие молодежного экстремизма – это свидетельство недостаточной социальной адаптации молодежи, развития асоциальных установок ее сознания, вызывающих противоправные образцы ее поведения.

**Материалы:** листы бумаги, ручки

**Упражнение «Пять добрых слов»**

**Необходимое время:** 20 минут

**Материалы:** листы бумаги, маркеры

**Форма работы:** групповая, в кругу.

**Задание.**Каждый из вас должен обвести свою руку на листе бумаги и на ладошке написать своё имя. Потом вы передаёте свой лист соседу справа, а сами получаете рисунок от соседа слева. В одном из «пальчиков» полученного чужого рисунка вы пишете какое-нибудь привлекательное, на ваш взгляд, качество её обладателя. (например, «Ты очень добрый», «Ты всегда заступаешься за слабых», «Мне нравятся твои привычки» и т.д.). Другой человек делает запись на другом пальчике и т.д., пока лист не вернется к владельцу.

Когда все надписи будут сделаны, автор получает рисунки и знакомится с «комплиментами».

**Обсуждение:**
Какие чувства вы испытывали, когда читали надписи на своей «руке»?

Все ли ваши достоинства, о которых написали ребята, были вам известны?

**Подведение итогов круглого стола.**

**Мини опрос обучающихся**

- является ли для тебя проблема экстремизма и толерантности?

- достаточно ли проводится мероприятий в нашем коллективе для его сплочения?

- понятен ли был тебе материал, рассмотренный на сегодняшней встрече?

**Заместитель директора по ВР Султанахмедов И.Х.**