**Беседа на тему : " Как вызвать полицию"**

**Цель: Обучать детей правильному, безопасному поведению при встрече с незнакомыми людьми.**

**Задачи: - Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, при несоблюдении мер безопасности.**

**- Способствовать развитию осторожности, внимания, смекалки.**

**- Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни.**

**Демонстрационный материал: Ситуативные картинки для обсуждения (незнакомый взрослый звонит в дверь; звонит по телефону; предлагает ребенку конфету, покататься на машине)**

**Образовательная ситуация:**

1. **Организационный момент**

**Ребята! Мы живем в мире, где много разных людей, хороших и плохих. Хорошие люди заботятся о детях, любят, оберегают их, хотят, чтобы вы выросли здоровыми, умными, добрыми. Но, к сожалению, есть и люди, которые творят зло. Это опасные люди. Они могут ограбить квартиру, украсть ребенка .**

**Сегодня мы будем учиться узнавать таких людей, и  вести себя с ними.**

1. **Основная часть**

**- Ребята, какие взрослые могут быть опасными?**

**(люди неприятной внешности, неопрятно одетые и т.д.)**

**- Всегда ли приятная внешность означает и добрые намерения?**

**(нет, не всегда)**

**Бывает, что ребенок остался один в квартире. Родители на работе или ушли в магазин, больницу. Вокруг вас родные стены, знакомые предметы, игрушки.**

**Узнав, что в квартире находится один ребенок преступники пытаются проникнуть в квартиру, чтобы совершить, например кражу. Мы должны помнить об этом и быть с такими людьми очень осторожными.**

**- Как могут такие люди узнать, что вы одни дома?**

**(позвонить по телефону или в дверь и вежливым тоном вести беседу,**

**из которой им станет ясно, кто в квартире…)**

***Вывешивается ситуативная картинка – человек звонит по телефону***

**-Посмотрите на картинку, что можно сказать об этой ситуации. (Ответы)**

**-Бывает, что опасный человек звонит по телефону и спрашивает тебя**

**о том, кто в доме, как тебя звать и когда вернуться родители.**

**- Для чего плохой человек все узнает?**

**(узнав, что ребенок один дома, он захочет проникнуть в квартиру.)**

**-Что нужно отвечать по телефону?**

**(я вам ничего не скажу; сообщите ваш номер телефона, родители вам перезвонят)**

**-Правильно, нельзя сообщать по телефону, что вы одни дома, свое имя и тем более адрес.**

**-Ребята послушайте пословицы, которые подходят к данной ситуации.**

***«По секрету всему свету»***

***«Держи язык за зубами»***

***«Кто много болтает – беду накликает»***

**- О чем эти пословицы?**

**(нельзя все и всем рассказывать, этой информацией могут воспользоваться плохие люди)**

***Вывешивается ситуативная картинка – человек звонит в дверь***

**- Что нужно делать, если вам звонят в дверь? (Ответы детей)**

**-А если человек за дверью говорит, что он почтальон? Милиционер? Знакомый твоих родителей и называет вас по имени? (Ответы детей)**

**-Сейчас и я вам прочитаю стихотворение**

**Не пускайте дядю в дом, если дядя незнаком!**

**И не открывайте тете,**

**Если мама на работе.**

**Ведь преступник – он хитер,**

**Притворится, что монтер,**

**Или даже скажет он,**

**Что пришел к вам почтальон.**

**Он покажет вам пакет**

**(а под мышкой пистолет).**

**В жизни всякое бывает**

**С тем, кто двери открывает.**

**(А. Усачев, А. Березин)**

**-Запомним ребята, что никому и не под каким предлогом нельзя открывать дверь людям, которых ты не знаешь.**

***Вывешивается ситуативная картинка – незнакомец предлагает конфету***

**- Рассмотрим следующую картинку.**

**Мальчик гуляет на улице, к нему подошел незнакомый человек и предлагает, например, конфету. Как нужно поступить? Почему?  (Ответы детей)**

**- А если человек говорит, что у него в машине котенок и зовет посмотреть, что вы будете делать? (Ответы детей)**

**А кататься поедите с незнакомцем? (Ответы детей)**

**-Правильно, никогда не надо ничего брать у незнакомых людей, а тем более садиться в машину и ехать куда-то.**

**Угощают часто нас,**

**Только помни каждый раз:**

**Бери угощения лишь у знакомых,**

**А не у чужих, с виду скромных и добрых.**

**- Бывает, что человек зовет не в машину, а в какое-  ни будь место. Нельзя идти по его зову. Кто знает, что у этого человека на уме.**

**Играй во дворе возле дома,**

**Играй на знакомой площадке,**

**Но стройка и улица – не для игры!**

**И правило это – для всей детворы.**

**- Ребята, что будете делать, если незнакомый человек попытается куда-то увести вас силой?  (Ответы детей)**

**- Вот что надо делать. Преступники бояться шума, поэтому во всех этих случаях надо громко кричать, чтобы окружающим было понятно: вас пытаются увести незнакомые люди!**

**Например: «Дяденька, я вас не знаю! Отпустите меня!», «Помогите, меня уводит незнакомый человек!»**

**Не бойтесь, что над вами будут смеяться. Если это поможет избежать опасности, то все правильно. Хуже, если вы постесняетесь или испугаетесь. Вы можете попасть в беду.**

1. **Служба 02, 112**

**- Куда можно обратится а случаи беды?(полицию).**

**- Кто служит в полиции? (полицейские).**

**-Что вы знаете о работе полицейских?**

**(охраняют, разыскивают людей, ловят хулиганов, следят за ППД)**

**--По какому номеру можно позвонить (02, 112).**

***4.*Физминутка**

**Буратино потянулся,**

**Раз – нагнулся,**

**Два – нагнулся,**

**Три – нагнулся.**

**Руки в стороны развел –**

**Ключик, видно, не нашел.**

**Чтобы ключик нам достать,**

**Нужно на носочки встать.**

**5.Игра «Опиши сказку»**

**- Мы с вами читали очень много сказок, есть такая пословица «сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок». Это значит, что каждая сказка чему-то учит.**

**- Давайте вспомним слишком доверчивых героев сказок, которые оказались в подобных ситуациях и повели себя неправильно.**

***Рассматривание иллюстраций к сказкам:***

**«Волк и семеро козлят»**

**-Какая опасная ситуация произошла здесь?**

**(Козлята поддались на уговоры волка и открыли ему дверь. Волк съел козлят)**

**-Как надо было поступить?  (Ответы детей)**

**«Колобок»**

**-Что же неправильно делал главный герой этой сказки?**

**(Колобок был безответственным героем, никого не слушал. Разговаривал с неизвестными ему животными. Из-за глупости Колобка конец этой сказки был не очень хорошим. Лиса съела Колобка.)**

**«Заюшкина избушка»**

**-Кто скажет, какая ситуация возникла здесь?**

**(Заяц доверился хитрой лисе, которая его впоследствии выгнала из избушки. Он поверил лисе и вот что с ним произошло.)**

**И последняя сказка, которую я предлагаю обсудить – это**

**«Красная шапочка»**

**-Вспомним эту сказку и обсудим ситуации, которые происходили с героями.**

**Встреча Красной шапочки и волка.**

**(Героиня сказки начала разговаривать с незнакомым ей волком, рассказала куда и зачем идет. Этого нельзя было делать)**

**Бабушка поверила волку и разрешила зайти в дом. Что произошло в итоге? Еще одна ситуация: встреча Красной шапочки и переодетого волка. Девочка неосмотрительно приняла волка за бабушку и доверчиво с ним общалась, за что и поплатилась. Он её тоже съел.**

**-Как видите ребята, сказки хоть и выдумки писателя, но в них скрыто много полезного.**

1. **Итог.**

**-Что мы с вами узнали?**

***Что запомнили?*-**

**Обо всем, что происходит в вашей жизни, вы должны рассказывать родителям. Они должны обязательно знать, с какими ситуациями вы сталкиваетесь. Родители всегда помогут и научат, как правильно поступить.**

**Будьте внимательны, осторожны и бдительны.**

**Заместитель директора по ВР Султанахмедов И.Х.**